FECHA:	15 / 05 / 2026
TEMA:	JORNADA PEDAGÓGICA
SUB TEMA:	UN DÍA PARA RECONECTAR CON NUESTRO QUEHACER"
LUGAR:	JARDÍN INFANTIL CARACOLI
SEDE:	JARDÍN INFANTIL CARACOLI
RESPONSABLES:	PROFESIONALES Y AUXILIARES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA
POBLACION:	PROFESIONALES Y AUXILIARES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA
HORA INICIO:	8:00 am
HORA FIN:	5:00PM

OBJETIVO

Favorecer el bienestar emocional, la reconexión personal y profesional y el fortalecimiento del sentido de pertenencia del talento humano del Jardín Infantil Caracolí, mediante espacios reflexivos y vivenciales que permitan reconocer la importancia del autocuidado, la salud emocional y el impacto transformador de su labor en la vida de los niños, niñas y familias.

METODOLOGIA

La jornada pedagógica se desarrolló mediante una metodología participativa, reflexiva y experiencial, basada en las orientaciones establecidas para el Viernes Pedagógico Mayo 2025 denominado "Un día para reconectar con nuestro quehacer".

Inicialmente se adecuó el espacio institucional con una ambientación cálida y tranquila, utilizando música relajante, frases motivacionales relacionadas con el bienestar emocional, aromas suaves y elementos visuales enfocados en promover un ambiente de calma y conexión personal. Posteriormente se realizó un ejercicio guiado de respiración consciente y relajación corporal, orientado a disminuir tensiones físicas y emocionales acumuladas durante las jornadas laborales. Este espacio permitió que las participantes centraran su atención en sus emociones, pensamientos y necesidades personales.

Powered by CamScanner

Durante la jomada se implementaron actividades individuales y grupales orientadas al reconocimiento de la vocación, el sentido del trabajo con primera infancia y la importancia del bienestar emocional en el ejercicio pedagógico. Asimismo, se desarrollaron preguntas orientadoras, socialización de experiencias significativas, construcción de reflexiones colectivas y espacios de escucha activa entre las participantes. Finalmente, se realizó un cierre reflexivo mediante la socialización de aprendizajes y compromisos personales relacionados con el autocuidado, la salud emocional y el fortalecimiento del trabajo colaborativo dentro del jardín infantil.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La jomada inició con un saludo de bienvenida dirigido a todo el talento humano del Jardín Infantil Caracolí, donde se resaltó la importancia de generar espacios orientados no solo al fortalecimiento pedagógico, sino también al reconocimiento emocional y humano de quienes diariamente acompañan los procesos de desarrollo integral de los niños y niñas. Durante la apertura del encuentro se socializó el propósito de la jornada pedagógica, enfatizando que el bienestar emocional del talento humano constituye un aspecto fundamental para garantizar ambientes protectores, afectivos y seguros dentro de los servicios de atención a la primera infancia.

Seguidamente se realizó una ambientación especial del espacio con música instrumental suave, frases motivacionales relacionadas con el autocuidado y la vocación docente, así como elementos decorativos enfocados en transmitir tranquilidad y armonía. Las participantes manifestaron sentirse acogidas y valoradas al encontrar un espacio diferente al habitual, pensado especialmente para ellas y su bienestar. Posteriormente se desarrolló un ejercicio de respiración consciente y conexión corporal, orientado por la profesional encargada de la actividad. Durante este momento se invitó a las participantes a cerrar los ojos, respirar profundamente y reflexionar sobre cómo se sentían emocionalmente en ese instante.

Al finalizar el ejercicio, varias maestras expresaron que pocas veces cuentan con espacios para detenerse y reconocer sus emociones. Algunas participantes manifestaron sentirse

Powered by CamScanner

agotadas debido a las responsabilidades diarias tanto laborales como familiares, mientras que otras expresaron sentimientos de gratitud y satisfacción por la labor que desempeñan.

Una docente manifestó:

"Muchas veces llegamos cansadas y con preocupaciones, pero estos espacios nos ayudan a recordar que también debemos cuidarnos y escucharnos emocionalmente".

Otra participante expresó:

"Trabajar con niños requiere mucha paciencia, amor y energía emocional, por eso es importante tener momentos donde podamos respirar y reconectarnos con nosotras mismas".

Posteriormente se desarrolló la actividad denominada "Reconectando con mi vocación", donde cada participante recibió una hoja en la que debía responder preguntas reflexivas relacionadas con su experiencia dentro de la primera infancia.

Entre las preguntas orientadoras se encontraban:

¿Qué me motivó a trabajar con niños y niñas?

¿Qué es lo que más disfruto de mi labor?

¿Qué aprendizajes me ha dejado la primera infancia?

¿Qué situaciones generan mayor desgaste emocional en mi trabajo?

¿Qué acciones puedo realizar para fortalecer mi bienestar emocional?

Las respuestas compartidas por las maestras evidenciaron un profundo compromiso afectivo y humano hacia la primera infancia. Varias participantes expresaron que trabajar con niños les permite sentirse útiles, felices y emocionalmente conectadas con experiencias significativas.

Entre las respuestas más destacadas se mencionaron:

"Ver el progreso de los niños me llena de satisfacción".

"Me motiva saber que puedo dejar huellas positivas en su vida".

Powered by CamScanner

"Los abrazos y muestras de cariño de los niños alegran mis días".

"Aprendo diariamente de la sinceridad y espontaneidad de los niños".

Asimismo, varias docentes manifestaron que una de las principales dificultades dentro de su labor es el cansancio emocional derivado de las múltiples responsabilidades y exigencias cotidianas. Algunas participantes comentaron que en ocasiones descuidan su descanso, alimentación o bienestar personal debido al ritmo laboral y familiar.

A partir de estas reflexiones se generó un espacio grupal de diálogo donde se habló sobre la importancia del autocuidado, la regulación emocional y la necesidad de reconocer los propios límites físicos y emocionales.

Durante este espacio una participante comentó:

"A veces creemos que ser fuertes significa aguantar todo, pero también es válido reconocer cuando necesitamos descansar o apoyo emocional".

Posteriormente se desarrolló una actividad grupal enfocada en identificar acciones concretas para fortalecer el bienestar emocional dentro del entorno laboral. Las maestras, organizadas en pequeños grupos, construyeron carteleras con propuestas y compromisos institucionales relacionados con el cuidado emocional y el fortalecimiento del trabajo en equipo.

Entre las propuestas realizadas se destacaron:

- Promover espacios de escucha entre compañeras.
- Fortalecer la comunicación asertiva.
- Realizar pausas activas durante la jornada.
- Reconocer y valorar el trabajo de las demás.
- Evitar comentarios negativos o actitudes conflictivas.
- Mantener hábitos saludables de descanso y alimentación.
- Buscar espacios personales de recreación y tranquilidad.

Powered by CamScanner

Durante toda la actividad se evidenció una participación activa, respetuosa y emotiva por parte de las asistentes. Varias maestras manifestaron sentirse identificadas con las experiencias compartidas y expresaron agradecimiento por contar con espacios donde pueden hablar libremente sobre sus emociones y necesidades.

Finalmente, se realizó un cierre reflexivo donde cada participante compartió un compromiso personal enfocado en fortalecer su bienestar emocional y mantener una actitud positiva dentro de su entorno laboral y familiar.

CONCLUSIÓN

La jornada pedagógica desarrollada en Jardín Infantil Caracolí permitió generar un espacio significativo de bienestar emocional, reflexión personal y fortalecimiento institucional para el talento humano.

Las actividades realizadas favorecieron la expresión emocional, el reconocimiento de la vocación pedagógica y la importancia del autocuidado como elemento fundamental para brindar experiencias afectivas y protectoras a los niños y niñas.

Asimismo, la participación activa de las maestras evidenció la necesidad de continuar promoviendo espacios institucionales enfocados en la salud emocional, el fortalecimiento del trabajo colaborativo y el reconocimiento humano de quienes diariamente desempeñan una labor fundamental en la atención integral a la primera infancia.

Se concluye que cuidar emocionalmente al talento humano fortalece no solo el bienestar individual, sino también la calidad de los ambientes pedagógicos, las relaciones interpersonales y los procesos de atención brindados a la comunidad

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
Mauricio Gutierrez	RESPONSABLE DEL JARDIN INFANTIL	
Yuliet Rodriguez	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Lorena Vera	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Marcela Rodriguez	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	Marcela B.
Daniela Niño	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	
Carolina Hernandez	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	Carolina H
Vanessa Cuesta	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	
Maritza Cañon	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	
	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	
Greis Gamarra	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Norberto Pacheco	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Veronica Lombana	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	Veronica L.
Marisol Gamboa	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	
Paula Alejandra Buitrago	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	
Luz Marina Pulido	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	AcMarina P.
Berta Tuta	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	
Diana Isabel Martinez	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 16/05/2026

Número Ficha: 2026 (Año) 19 (Localidad) 744 (Proyecto) 12 (Código Unidad Operativa) 1082

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica	Mala pero la correcta con nuestro que hacer				15/05/2026	15/05/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Mauricio Gutierrez	Cédula de ciudadanía... 1 Cédula de extranjería... 2	

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-O O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1031166001	1 Niño 2 Hincapié	1 Daniela 2	24	07	1996	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		8 12	SI NO	SI NO				Ciudad Bolívar		Barrio Moralba	Kra 73 D 69 C 13S	
2	1	1010730971	1 Hernandez 2 Fuentes	1 Mayi. 2. Caolina	16	10	1996	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 12	SI NO	SI NO				Ciudad Bolívar		Sierra Morena	Kra 73 D 69 C 13S	Caolina H
3	1	1030647778	1 Rodriguez 2 Segura	1 Diana 2 Marcela	07	11	1995	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 11	SI NO	SI NO				Ciudad Bolívar		Sierra Morena	Kra 73 D 69 C 13S	MarcelaR
4	1	1065837170	1 Cabrera 2 Sierra	1 Nanibel 2	30	01	1991	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		19 —	SI NO	SI NO				Ciudad Bolívar		Sierra Morena	Kra 73 D 69 C 13S	
5	1	1094113807	1 Gonzalez 2 Gonzalez	1 Greiss 2	26	04	2004	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		8 12	SI NO	SI NO				Ciudad Bolívar		Sierra Morena	Kra 73D 69 C 13S	
6	1	1033802362	1 Cuesta 2 Benavides	1 Leidy 2 Vanessa	28	03	98	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 12	SI NO	SI NO				Ciudad Bolívar		Sierra Morena	Kra 73 D 69 C 13 Sur	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1024824693	1 Vera 2 Vera	1 Cindy 2 Lorena	13	12	91	2	2	1	3		SI NO	SI NO Pase a L		11 5	SI NO	SI NO				19	64	Sierra Norte	Kr 77H 64-13 Sur	
8	1	52129655	1 Carton 2 Velanda	1 Claudia 2 Maritza	12	12	73	2	2	1	3		SI NO	SI NO Pase a L		9 5	SI NO	SI NO				19	64	Sierra Norte	Kr 77H 64-13 Sur	
9	1	1018439442	1 Rodriguez 2 Cruz	1 Jaime 2 Eduardo	3	9	90	1	1	1	3		SI NO	SI NO Pase a L		10 2	SI NO	SI NO				19	64	[illegible]	[illegible]	
10	1	1349149411	1 Gutierrez 2 Tolaza	1 MAURICIO 2	15	12	67	1	1	1	3		SI NO	SI NO Pase a L		12 8	SI NO	SI NO				19	64	Sierra Norte	Kr 77H 64-13 Sur	
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Mauricio Gutierrez

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Mauricio Gutierrez

Firma Servidor-a Público-a: Mauricio Gutierrez

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner